

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การพัฒนาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 3/2567

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวางแผนและประเมินผลโครงการเกษตร		
2. รหัสวิชา	สก452		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พหล ศักดิ์คะทนต์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	2 พฤศจิกายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) นโยบาย แผน และการเขียนโครงการต่างๆ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการประเมินผลโครงการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรต่างๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่

(English) Policy, plan, project writing, study of factors affecting project success, problem and obstacles solving on project operation, project evaluation in agricultural and communication which ongoing.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1. พื้นที่จัดทำโครงการบางกลุ่มอยู่ไกลเกินไป บางคนเดินทางไม่สะดวก	1. แนะนำให้จัดทำโครงการที่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยเกินไป เช่น ในอำเภอสันทราย หรือใกล้เคียง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.5) นักศึกษาต้องจัดทำกรอบมเป็นงานกลุ่ม แม้ว่าคะแนนสอบจะผ่านเกณฑ์ แต่ถ้าไม่ร่วมจัดทำโครงการ จะถือว่าสอบไม่ผ่าน และได้เกรด F

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
PLO3	มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L5	ความสามารถทางด้านบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน (Personal, social and learning to learn competence)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ ความหมายของ และความสำคัญของนโยบาย แผน โครงการ และการประเมินผลโครงการ	1-5
2	1	สามารถวางแผนโครงการเพื่อการจัดทำโครงการ	4-6
	2	สามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5
3	1	สามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ โดยการจัดทำโครงการอบรมแก่ชุมชนได้	6-9
	2	สามารถประเมินผลโครงการที่จัดทำได้	8-9

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	บทนำ ความหมาย และความสำคัญของ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6	ผศ.ดร.พหล
3-4	2	ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของ นโยบาย	6	ผศ.ดร.พหล
5-6	3	ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของแผน	6	ผศ.ดร.พหล
7	4	โครงการและการวางแผนโครงการ	6	ผศ.ดร.พหล
9-10	5	การบริหารจัดการโครงการ	6	ผศ.ดร.พหล
10-11	6	การปฏิบัติโครงการ ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาในการดำเนินโครงการ	6	ผศ.ดร.พหล
12	7	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ	6	ผศ.ดร.พหล
13-14	8	การประเมินผลโครงการ : หลักการ วิธีการ	6	ผศ.ดร.พหล
15	9	การเขียนรายงานประเมินผลโครงการ	3	ผศ.ดร.พหล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบ	บรรยาย	1
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ -การสอบ	การบรรยาย การปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม การจัดฝึกรอบม การเสนอรายงาน	2,3

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน การจัดทำโครงการ งานที่ได้รับมอบหมาย	50
สอบกลางภาค และปลายภาค	50
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - 1) ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ (2545) การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ
 - 2) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ (2538) การประเมินผลโครงการ
 - 3) ประชุม รอดประเสริฐ (2535) การบริหารโครงการ
 - 4) มยุรี อนุมานราชชน (2543) การบริหารโครงการ
 - 5) ประเสริฐ วัฒนกุลวงศ์ (2536) การวิเคราะห์นโยบายและแผน
 - 6) พิภพ สถิตาภรณ์ (2541) เทคนิคการบริหารโครงการด้วย **PERT** และ **CPM**
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - ๑) วีดิโอคำสอน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทนต์
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียน หรือทางออนไลน์ อย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทศน์ และพฤษสรณ์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครศรี รัชกวีต, พหล ศักดิ์คะทศน์ และสายสกุล พองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ญัฐภูมิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์. 2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอบางน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยได้

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
4	ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 75-79 ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดีมาก
3.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 70-74 ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับดี
2.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-69 ส่งงานครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง
2.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 60-64 ส่งงานไม่ครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง
1.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 54-59 ส่งงานครบและจัดฝึกอบรมอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง หรือส่งงานไม่ครบ จัดฝึกอบรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50-54 ส่งงานครบและอยู่ในระดับแย่

	หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับปานกลางลงมา
0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 50 ส่งงานไม่ครบ และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า ปานกลาง

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทศน์ วันที่ 1 เมษายน 2567